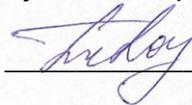


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики  
д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева



17.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.07 Мировая экономика

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Гоголева Т.Н., д.э.н., профессор кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.03.2024 г., протокол №3
- 8. Учебный год:** 2025/2026 **Семестр:** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение различными способами использования различных источников информации, включая теоретические, о состоянии и развитии мировых рынков, анализа полученных данных и проведения экономических расчетов;
- формирование навыков проведения исследования, выбора методов решения исследовательских задач с учетом широкого понимания экономической среды функционирования рыночных агентов, включая мирохозяйственный связи и конъюнктуру мирового рынка;
- получение навыков представления результатов научного исследования о мировом рынке как факторе макроэкономической среды организации.

Задачи учебной дисциплины:

- осуществлять мониторинг мирохозяйственных факторов развития организации, влияющих на ее стратегическое развития;
- проводить информационный поиск, включая теоретическую информацию, открытые источники статистической информации и специализированные базы данных, для решения исследовательских задач, связанных с определением тенденций и степени влияния мирового рынка на развитие организации;
- анализировать информацию о тематике собственного исследования на основе учета тенденций развития мировой экономики;
- представить научные результаты проведенного исследования в устной и письменной форме для публичного обсуждения.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) блока Б1, требования к входным знаниям, умениям и навыкам: учащиеся должны освоить дисциплины микроэкономика и макроэкономика.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3	Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	<i>Знать:</i> направления влияния мирохозяйственных факторов на развитие организации <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг развития организации для определения влияния мирохозяйственных факторов на ее стратегические изменения <i>Владеть:</i> навыками использования теоретических моделей для анализа мирохозяйственных факторов на развитие организации
ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.1	Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных	<i>Знать:</i> характеристики различных источников теоретической и эмпирической информации о развитии мирового рынка <i>Уметь:</i> осуществлять выбор методов и инструментов для анализа информации о тенденциях развития мирового рынка <i>Владеть:</i> способами поиска теоретической и эмпирической информации для решения исследовательских задач, связанных с определением тенденций развития мирового рынка
		ПК-4.2	Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессии	<i>Знать:</i> возможности изучения мировой экономики с применением различных междисциплинарных подходов <i>Уметь:</i> анализировать информацию по тематике собственного исследования на основе широкого понимания экономических взаимосвязей, в том числе и на мирохозяйственном уровне

			ональной области, в том числе на междисциплинарном уровне	<i>Владеть:</i> навыками выбора методов собственного исследования на основе широкого понимания профессиональной области, включая мирохозяйственные процессы
		ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	<i>Уметь:</i> разрабатывать план проведения научного исследования по проблемам мирохозяйственного развития
		ПК-4.5	Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования	<i>Уметь:</i> составлять отчет по результатам научно-исследовательской работы в виде курсовой работы
ПК-5	Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.2	Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	<i>Знать:</i> основные способы представления результатов научной работы в письменной и устной форме <i>Уметь:</i> формулировать результаты научной работы в виде обоснования степени их научной новизны <i>Владеть</i> навыками представления научных результатов в виде письменной презентации и устного доклада пр защите курсовой работы

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** 3 ЗЕТ / 108 час.

**Форма промежуточной аттестации** экзамен, курсовая работа

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
Аудиторные занятия		28	28
в том числе:	лекции	14	14
	практические	14	14
Самостоятельная работа		44	44
в том числе: курсовая работа (проект)		20	20
Форма промежуточной аттестации		экзамен - 36	экзамен - 36
Итого:		108	108

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Теоретический анализ причин и результатов внешней торговли. Эмпирическая проверка теоретических выводов	1.1.1.Глобализация и теоретическая экономика. Основные направления развития теории внешней торговли. 1.1.2.Теория Д.Рикардо. Теория специфического фактора. Стандартная модель внешней торговли Выигрыш от внешней торговли в неоклассической теории. Модель Хекшера-Олина. 1.1.3. Модель внешней торговли на рынках несовершенной конкуренции Внешнеторговая политика на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. 1.1.4.Торговая и промышленная политика в развитых и развивающихся странах	-
1.2	Теоретические подходы к исследованию международных денежных рынков. Эмпирическая про-	1.2.1.Денежные рынки и макроэкономическая политика в условиях открытой экономики. Валютные курсы и международный валютный рынок. 1.2.2. Взаимосвязь товарного и денежного рынков в открытой экономике Механизм достижения равновесия в открытой	-

	верка теоретических выводов	экономике 1.2.3. Политика макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики Анализ платежного баланса. Валютные рынки. Операции на валютных рынках. Рынок евровалюты и оффшорные банки.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Теоретический анализ причин и результатов внешней торговли. Эмпирическая проверка теоретических выводов	2.1.1. Глобализация и междисциплинарные подходы к ее изучению. Влияние глобализации на развитие отдельных организаций – основные тенденции. 2.1.2. Основные направления развития теории внешней торговли. Источники информации о тенденциях развития мировой торговли и специализации стран во внешней торговле 2.1.3. Многообразии причин внешнеторговой специализации: теоретический и эмпирический анализ. Модель Хекшера-Олина. Модель внешней торговли на рынках несовершенной конкуренции. 2.1.4. Внешнеторговая политика на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Торговая и промышленная политика в развитых и развивающихся странах. Презентация практической ситуации по результатам научной работы	-
2.2	Теоретические подходы к исследованию международных денежных рынков. Эмпирическая проверка теоретических выводов	2.2.1. Источники информации о денежных рынках и макроэкономической политике. Валютные курсы и международный валютный рынок. 2.2.2. Взаимосвязь товарного и денежного рынков в открытой экономике Механизм достижения равновесия в открытой экономике Политика макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики. 2.2.3. Анализ платежного баланса. Валютные рынки. Операции на валютных рынках. Рынок евровалюты и оффшорные банки. Презентация практической ситуации по результатам научной работы	-

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
	Теоретический анализ причин и результатов внешней торговли	8	8	22	38
	Теоретические подходы к исследованию международных денежных рынков	6	6	22	34
	Итого:	14	14	44	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций вместе с базовой литературой, а также полное выполнение всех практических заданий, полученных в ходе семинарских занятий. Основное внимание в самостоятельной работе обучающимся стоит уделить анализу фундаментальных теоретических моделей мирохозяйственных связей, эмпирического материала, характеризующего динамику позиции России на мировых товарных, факторных и денежных рынках. Творческие задания, выполняемые в рамках проблематики курса, являются основанием для текущей аттестации. На основе выполнения творческих заданий по каждому разделу курса выполняется курсовая работа как неотъемлемая часть программы курса.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гоголева, Т.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .<URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-259.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-259.pdf</a> >.
2	Мировая экономика и международные экономические отношения / А.Р. Таймасов. — Москва : КноРус, 2015 . 287 с. — ISBN 978-5-406-03117-9. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253250">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253250</a>

б) дополнительная литература

3	Кругман, Пол Р. Международная экономика : Учебник / Пол Р. Кругман, Морис Обстфельд ; Пер. с англ. В. Кузина и О. Лисочкиной под общ. ред. П.Д. Шимко .— 5-е междунар. изд. — СПб. и др. : Питер, 2003 .— 831 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 5-318-00514-4 : 279.00
4	Глобальное экономическое регулирование : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности "Мировая экономика" / [В.Н. Зуев и др.]; Гос. ун-т "Высшая школа экономики" (ГУ ВШЭ) ; под ред. В.Н. Зуева .— М. : Магистр, 2009 .— 573, [1] с. : ил., табл. — Авт. на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 570-574 .— ISBN 978-5-9776-0115-3
5	Гоголева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика. Тенденции теоретического анализа : учебное пособие / Т.Н. Гоголева ; Воронеж. гос. ун-т. Каф. экон. теории и мировой экономики .— Воронеж, 2003 .— 166 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 164-165 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jan04032.pdf>.
6	Кризисные явления в мировой экономике и политике / Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН ; отв. ред.: Ф.Г. Войтоловский, А.В. Кузнецов .— М. : ИМЭМО РАН, 2010 .— 268 с. : ил., табл. — (Библиотека Института мировой экономики и международных отношений) (Мировое развитие ; вып. 6) .— ISBN 978-5-9535-0263-4.
7	Россия в глобальном мире, 2000-2011 : хрестоматия : в 6 т. / Рос. совет по междунар. делам ; гл. ред. И.С. Иванов ; сост. И.Н. Тимовеев, Т.А. Махмутов, Е.С. Алексеенкова .— Москва : Аспект Пресс, 2012 .— ISBN 978-5-7567-0630-7.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

8	ЭБС «Университетская библиотека "online" <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
9	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета, <a href="https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml,simple_elib.xml+rus">https://www.lib.vsu.ru/zgate?Init+elib.xml,simple_elib.xml+rus</a>
10	Электронный каталог зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib">http://www.lib.vsu.ru/elib</a>
11	Мировая экономика. Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle» <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1.	Кругман, Пол Р. Международная экономика : Учебник / Пол Р. Кругман, Морис Обстфельд ; Пер. с англ. В. Кузина и О. Лисочкиной под общ. ред. П.Д. Шимко .— 5-е междунар. изд. — СПб. и др. : Питер, 2003 .— 831 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— ISBN 5-318-00514-4 : 279.00
2.	Глобальное экономическое регулирование : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности "Мировая экономика" / [В.Н. Зуев и др.]; Гос. ун-т "Высшая школа экономики" (ГУ ВШЭ) ; под ред. В.Н. Зуева .— М. : Магистр, 2009 .— 573, [1] с. : ил., табл. — Авт. на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 570-574 .— ISBN 978-5-9776-0115-3
3.	Гоголева, Татьяна Николаевна. Мировая экономика. Тенденции теоретического анализа : учебное пособие / Т.Н. Гоголева ; Воронеж. гос. ун-т. Каф. экон. теории и мировой экономики .— Воронеж, 2003 .— 166 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 164-165 .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jan04032.pdf>.
4.	Достовалова, И. Н. Практикум по обучению атрибутивным построениям в английском языке: (научный стиль речи, подъязык экономики) для студентов специальности – Мировая экономика : учебное пособие / И.Н. Достовалова .— Москва : Евразийский открытый институт, 2008 .— 41 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90294>.
5.	Самара, Г. Н. Практический курс немецкого языка (Мировая экономика) : учебно-методический комплекс / Г.Н. Самара, О.Н. Падалко .— Москва : Евразийский открытый институт, 2008 .— 171 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-374-00138-9 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90315>.
6.	Шкваря, Л. В. Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие / Л.В. Шкваря .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 391 с. : табл., граф., ил., схемы .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02123-2 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165>.
7.	Шипкова, О. Т. Практикум по курсу «Мировая экономика» : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева .— Москва Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 98 с. : табл., ил. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-4475-5870-3 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428522> .— <URL:http://doi.org/10.23681/428522>.
8.	Щегорцов, В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; ред. В. А. Щегорцов .— Москва : Юнити, 2015 .— 528 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 5-238-00868-6 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>.

9.	Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» : учебное пособие / В.Б. Мантусов ; науч. ред. В. Е. Рыбалкин .— Москва : Юнити, 2017 .— 64 с. : ил. — (Мировая экономика и МЭО) .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-02172-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563439</a> >.
----	--

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

MS Office, Wolfram Mathematica

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретический анализ причин и результатов внешней торговли	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	Индивидуальное творческое задание по разделу 1.
		ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования	Индивидуальное творческое задание по разделу 1 Курсовая работа
		ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	Курсовая работа
2.	Теоретические подходы к исследованию международных денежных рынков	ПК-2 Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-2.3 Осуществляет мониторинг развития организации для определения внутренних и внешних факторов, влияющих на стратегические изменения	Индивидуальное творческое задание по разделу 2
		ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного про-	ПК-4.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области науки на основании широкого понимания профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне	Индивидуальное творческое задание по разделу 2 Курсовая работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
		екта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ ПК-4.5 Составляет отчет по результатам научно-исследовательской работы в выбранной области исследования	Курсовая работа
		ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к контрольной работе

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: индивидуальное творческое задание, курсовая работа

#### Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом – Творческая работа к разделам 1,2.;
- 2) умение связывать теорию с практикой – Творческая работа к разделам 1,2
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами – Творческая работа 1,2; курсовая работа
- 4) умение применять полученные знания для написания собственного критического обзора литературы по теме исследования – курсовая работа;
- 5) владение современными способами отстаивания собственной теоретической позиции - курсовая работа.

Для оценивания результатов обучения в рамках текущего контроля используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Требования к выполнению заданий

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям (1-5). Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, владение методами подбора, критического анализа литературы и представления собственной позиции.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>

Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### **20.1.1. Темы творческих заданий (1,2) для проведения текущего контроля по дисциплине «Мировая экономика»**

#### **Темы творческих заданий (по теме 1)**

1. Многообразии причин внешнеторговой специализации (сравнительное преимущество и различия в обеспеченности стран факторами производства; различия в потребительских предпочтениях; положительная отдача от масштаба; различия в характеристиках используемых факторов производства)
2. Межотраслевая и внутриотраслевая специализация: преимущества и недостатки.
3. Использование показателя «индекс внутриотраслевой торговли» для анализа внешней торговли страны.
4. Внешнеторговая политика на рынках олигополии (отраслевой аспект)
5. Инструменты протекционизма на различных отраслевых рынках: преимущества и недостатки использования.
6. Санкции как инструмент экономического и политического протекционизма.
7. Формы международного сотрудничества на различных отраслевых рынках.
8. Оценка эффективности таможенного союза (на примере отдельных межстрановых объединений).
9. Промышленная и торговая политика развитых и развивающихся стран (на примере отдельной страны).

#### **Темы творческих заданий (по теме 2)**

1. Оценка состояния платежного баланса страны. Фазы развития структуры платежного баланса (на примере отдельной страны).
2. Характеристика экономических факторов, влияющих на платежный баланс России (в динамике за 10 лет).
3. Сравнение России и США как мировых должников.
4. Анализ взаимосвязи динамики инфляции и валютного курса (на примере отдельной страны)
5. Международные различия в реальных процентных ставках и реальных валютных курсах.
6. Цели макроэкономической политики в открытой экономике.
7. Как многонациональные компании управляют валютными рисками.
8. Мировой валютный рынок как система национальных валютных рынков. Закон единой цены в функционировании валютных рынков.
9. Последствия кредитно-денежной политики России применительно к валютному курсу рубля.
10. Последствия налогово-бюджетной политики России применительно к валютному курсу рубля.
11. Множественность целей макроэкономической политики в открытой экономике.

### **20.1.2. Темы курсовых работ для текущей аттестации**

## по дисциплине Мировая экономика

1. Многообразии причин внешнеторговой специализации (сравнительное преимущество и различия в обеспеченности стран факторами производства; различия в потребительских предпочтениях; положительная отдача от масштаба; различия в характеристиках используемых факторов производства)
2. Межотраслевая и внутриотраслевая специализация: преимущества и недостатки.
3. Использование показателя «индекс внутриотраслевой торговли» для анализа внешней торговли страны.
4. Внешнеторговая политика на рынках олигополии (отраслевой аспект)
5. Инструменты протекционизма на различных отраслевых рынках: преимущества и недостатки использования.
6. Санкции как инструмент экономического и политического протекционизма.
7. Формы международного сотрудничества на различных отраслевых рынках.
8. Оценка эффективности таможенного союза (на примере отдельных межстрановых объединений).
9. Промышленная и торговая политика развитых и развивающихся стран (на примере отдельной страны).
10. Оценка состояния платежного баланса страны. Фазы развития структуры платежного баланса (на примере отдельной страны).
11. Характеристика экономических факторов, влияющих на платежный баланс России (в динамике за 10 лет).
12. Сравнение России и США как мировых должников.
13. Анализ взаимосвязи динамики инфляции и валютного курса (на примере отдельной страны)
14. Международные различия в реальных процентных ставках и реальных валютных курсах.
15. Цели макроэкономической политики в открытой экономике.
16. Как многонациональные компании управляют валютными рисками.
17. Мировой валютный рынок как система национальных валютных рынков. Закон единой цены в функционировании валютных рынков.
18. Последствия кредитно-денежной политики России применительно к валютному курсу рубля.
19. Последствия налогово-бюджетной политики России применительно к валютному курсу рубля.
20. Множественность целей макроэкономической политики в открытой экономике.

### **20.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: письменная работа, включающая тестовые задания и задания с открытыми вопросами; вопросы для собеседования

Промежуточная аттестация предполагает 2 этап. Первый этап – проведение письменной работы, включающей тестовые задания и задания с открытыми вопросами. Второй этап – собеседование

#### 20.2.1. Тестовые задания и задания с открытыми вопросами для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

Задание 1. Отметить группы стран в мировой экономике в соответствии с классификацией ООН:

- а) развитые страны с рыночной экономикой**
- б) социалистические страны
- в) развивающиеся страны и территории**
- г) страны с командно-административной системой
- д) страны с централизованной плановой экономикой
- е) новые индустриальные страны (НИС)**

Задание 2. Для большинства развивающихся стран роль и участие государства в экономике:

- а) невелико
- б) довольно активное**
- в) отсутствует вообще, поскольку основной двигатель экономического развития – это иностранный капитал

Задание 3. В международной статистике экономический масштаб страны обычно измеряется таким показателем, как ВВП.

- а) верно**
- б) неверно

Задание 4. Россия:

- а) является, полноправным членом ВТО**
- б) не является членом ВТО
- в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия
- г) использует льготы ВТО только при поставке сырья

Задание 5. Отметить филиалы МБРР:

- а) МАР (Международная ассоциация развития)**
- б) МВФ
- в) МФК (Международная финансовая корпорация)**
- г) ЕБРР
- д) Всемирный (Мировой) банк
- е) СДР

Задание 6. Является ли Россия членом МБРР?

- а) да**
- б) нет
- в) членство приостановлено.

Задание 7. Группу Всемирного (Мирового) банка образуют следующие структуры:

- а) МВФ
- б) МАР**
- в) МФК**
- г) МБРР**
- д) ЕБРР
- е) ОЭСР

Задание 8. В целях оказания содействия росту частного сектора и мобилизации внутреннего капитала для развития бизнеса в развивающихся странах была создана такая международная организация, как:

- а) МБРР
- б) Международная финансовая корпорация
- в) Международная ассоциация развития
- г) МВФ.

Задание 9. МБРР является собственностью правительств:

- а) стран ЕС

**б) стран-членов МБРР**

- в) развитых индустриальных стран
- г) развивающихся стран.

Задание 10. Международная ассоциация развития была создана для того, чтобы предоставлять льготные кредиты беднейшим развивающимся странам.

**а) верно**

- б) неверно
- в) однозначно ответить невозможно.

Задание 11. Какое из существующих утверждений соответствует теории Хекшера-Олина:

а) рост цены на продовольствие приводит к росту доходов владельцев фактора, который интенсивно используется для производства продовольствия и сокращению доходов владельцев других факторов;

б) при увеличении размеров рабочей силы производство трудоёмких товаров растёт, а капиталоемких – сокращается;

**в) относительно трудоизбыточная страна будет иметь более трудоёмкий экспорт и капиталоемкий импорт;**

г) когда технология производства и выпуск в странах – торговых партнерах одинаковы, владельцы капитала получают прибыль от роста цены на капиталоемкие товары;

д) относительно трудоизбыточная страна будет импортировать трудоёмкие товары.

Задание 12. Какое из утверждений, указанных ниже, соответствует теории Хекшера-Олина-Самуэльсона.

**а) рост цены на продовольствие приводит к росту доходов владельцев фактора, который интенсивно используется для производства продовольствия и сокращению доходов владельцев других факторов;**

б) при увеличении размеров рабочей силы производство трудоёмких товаров растёт, а капиталоемких – сокращается;

в) относительно трудоизбыточная страна будет иметь более трудоёмкий экспорт и капиталоемкий импорт;

г) когда технология производства и выпуск в странах – торговых партнерах одинаковы, владельцы капитала получают прибыль от роста цены на капиталоемкие товары;

д) относительно трудоизбыточная страна будет импортировать трудоёмкие товары.

Задание 13. В чем заключается парадокс Леонтьева?

**а) один и тот же товар может быть трудоёмким в трудоизбыточной стране и капиталоемким в капиталоемкой стране;**

б) трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, капиталонасыщенные страны экспортируют трудоёмкую продукцию;

в) трудонасыщенные страны импортируют капиталоемкую продукцию, а капиталонасыщенные страны импортируют трудоёмкую продукцию;

г) верно все вышеперечисленное.

Задание 14. Уменьшение роли неоклассических теорий, объясняющих участие стран в международном разделении труда, было вызвано:

а) преимущественным ростом торговли внутри ТНК;

б) более быстрым ростом торговли между развитыми странами, чем между ними и развивающимися странами;

в) интенсивным ростом внутриотраслевой торговли между странами с одинаковым уровнем развития;

**г) все ответы верны.**

Задание 15. Если производительность труда по производству экспортного товара на предприятиях определенной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет:

**а) абсолютное преимущество;**

б) сравнительное преимущество;

в) положительное преимущество;

- г) отрицательный торговый баланс;
- д) избыточное преимущество.

Задание 16. Если Великобритания имеет сравнительное преимущество в производстве автомобилей перед Францией, то:

- а) специализация и торговля автомобилями между Великобританией и Францией невыгодны;
- б) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании выше, чем во Франции;
- в) альтернативная стоимость производства автомобилей в Великобритании ниже, чем во Франции;**
- г) Великобритании будет выгодно снижение спроса на автомобили.

Задание 17. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- а) Николай Кондратьев;
- б) Альфред Маршалл;
- в) Пол Самуэльсон;
- г) Адам Смит;
- д) Василий Леонтьев;
- е) Давид Рикардо.**

Задание 18. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать его у данной страны в обмен на продукт нашего собственного промышленного труда, производимого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом», - это:

- а) теория факторов производства;
- б) теория относительных преимуществ Д. Рикардо.**
- в) теорема HOS (Хекшера – Олина - Самуэльсона);
- г) теория абсолютных преимуществ А. Смита.

Задание 19. От каких показателей зависят условия торговли?

- а) От изменений в условиях производства;
- б) От колебаний спроса на мировом и внутреннем рынках;
- в) От степени монополизации рынков отдельных стран;
- г) От соотношения экспортных и импортных цен;**
- д) От всего вышеназванного.

Задание 20. Что позволяет сделать теория Хекшера - Олина?

- 1) Дает возможность оценить выигрыш от внешней торговли ;
- 2) Дает возможность оценить последствия развития внешней торговли для владельцев одинаковых факторов производства;
- 3) Дает возможность определить уровень мировых цен для отдельных товаров;
- 4) Дает возможность оценить последствия развития внешней торговли для владельцев различных факторов производства;**
- 5) Дает возможность проанализировать влияние внешнеэкономических ограничений на международную торговлю.

2) открытые вопросы (повышенный уровень сложности):

Задание 1. Отметить основные черты проявления неравномерности экономического развития между странами в современном мире

- а) разрыв в уровнях развития развитых и развивающихся стран сократился
- б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития
- в) происходит смена стран-лидеров
- г) показатель максимального роста для развитых стран мира с каждым циклическим подъемом снижается
- д) в условиях глобализации мировой экономики НИС приблизились к группе ведущих экспортеров
- е) разрыв в уровнях развития развитых и развивающихся стран увеличился
- ж) страны «периферии» приблизились по уровню развития к развитым странам

**Правильный ответ: а, б, в, г, д, е.**

**Задание 2.** Затухание «импульсов» экономического роста характерно для:

- а) развивающихся стран
  - в) развитых стран Запада
  - б) беднейших стран Юга
  - г) стран Восточной Европы
- и выражается в:
- д) снижении ВВП на душу населения
  - е) сокращении прироста населения
  - ж) снижении показателя максимального роста с каждым циклическим подъемом
  - з) снижении экспортной квоты

**Правильный ответ: в,ж**

**Задание 3.** Социальные проблемы в большинстве развивающихся стран мира вызваны:

- а) высоким уровнем прироста населения
- б) общей отсталостью
- в) непоследовательностью аграрной реформы, вызвавшей массовый приток работоспособного населения в города
- г) неразвитостью обрабатывающих отраслей промышленности
- д) нехваткой рабочих мест

**Правильный ответ: а,б,в,г,д или «все названное верно»**

**Задание 4.** Отметить ключевые принципы правового механизма ВТО:

- а) использование сил НАТО для разрешения торговых споров
- б) недискриминация стран в торговле
- в) признание таможенных пошлин основным инструментом экспортно-импортного регулирования
- г) дискриминация стран в торговле по принципу годового дохода на душу населения
- д) режим наибольшего благоприятствования
- е) постепенное повышение таможенных тарифов
- ж) постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли
- з) предоставление преференций развивающимся странам
- и) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров
- к) постепенное снижение таможенных тарифов

**Правильный ответ: б,в,д,з,и,к**

Задание 5. Статистические вычисления для определения относительного места каждой из стран в мировой экономике основываются на данных:

- а) экономических
- б) о размерах ВВП
- в) о размерах официальных резервов
- г) текущих платежах
- д) текущих поступлениях
- е) о размерах территории
- ж) демографических показателях
- з) социальных показателях

и) делается поправка на экспертную оценку относительно политического влияния каждой из стран на мировую экономику

**Правильный ответ: а,б,в,е,ж,з,и**

Задание 6. Процесс интернационализации означает:

а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс, несмотря на наличие государственных границ

б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс

в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем

г) организацию единого экономического пространства

д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве

е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ

**Правильный ответ: все перечисленное**

Задание 7. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли?

а) Им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными.

б) Они теряют объем продаж тем потребителям, которые предпочитают импортную продукцию.

в) Им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится.

**Правильный ответ: а,б,в**

Задание 8. Как повлияет на внешнюю торговлю страны экспортрасширяющий рост предложения факторов производства в ее экономике?

**Правильный ответ: внешняя торговля увеличится**

Задание 9. Как повлияет на внешнюю торговлю страны импортозамещающий рост предложения факторов производства в ее экономике?

**Правильный ответ: внешняя торговля сократится**

Задание 10. Введение страной не запрещающего таможенного тарифа на импорт:

а) всегда улучшает ее благосостояние;

б) всегда ухудшает благосостояние потребителей в этой стране;

в) всегда приносит дополнительный выигрыш производителям в импортозамещающих отраслях;

г) всегда приносит дополнительный доход государству;

**Правильный ответ: б,в,г.**

Задание 11. Фактический уровень таможенной защиты в отношении конечной продукции при прочих равных условиях повысится, если:

а) повысится ставка таможенной пошлины на импорт конкурирующей конечной продукции;

б) повысится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат;

в) понизится ставка таможенной пошлины на импорт компонентов материальных затрат.

**Правильный ответ: а,в.**

Задание 12. Какие ограничения международной торговли не считаются тарифными:

- а) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях;
- б) введение и повышение импортных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) установление импортных квот.

**Правильный ответ: а,в,г.**

Задание 13. Какие товары облагаются должны облагаться более высокими импортными пошлинами, чтобы повысить фактический уровень таможенной защиты:

- а) электрические аккумуляторы;
- б) топливные ресурсы;
- в) сельскохозяйственные машины;
- г) алюминий;
- д) крепкие спиртные напитки.

**Правильный ответ: в,д.**

Задание 14. Какие утверждения о внешнеторговых тарифах неверны:

- а) тарифы расширяют рынок для экспорта;
- б) тарифы сокращают занятость в защищаемых отраслях;
- в) тарифы выгодны некоторым группам субъектов за счет других;
- г) тарифы способствуют повышению темпов роста наиболее эффективных отраслей.

**Правильный ответ: а,б,г.**

Задание 15. К нетарифным методам регулирования международной торговли относятся:

- а) установление квот на экспорт и импорт;
- б) установление высоких внутренних стандартов на продукцию;
- в) раздача экспортных субсидий;
- г) импортные тарифы

**Правильный ответ: а,б,в.**

Задание 16. Предположим, что цены в зоне свободной торговли превышают мировой уровень. Потенциальный выигрыш страны от присоединения к зоне свободной торговли будет тем выше, чем

- а) более эластичен спрос на импорт в этой стране;
- б) менее эластичен спрос на импорт в этой стране;
- в) меньше разница между уровнем цен в странах-партнерах по зоне свободной торговли и мировой ценой;
- г) больше разница между уровнем цен в странах-партнерах по зоне свободной торговли и мировой ценой;

**Правильный ответ: а,б,в.**

Задание 17. Сторонники свободной торговли утверждают, что отсутствие всяких барьеров ведет:

- а) к обострению конкуренции и стимулированию роста эффективности национального производства;
- б) к развитию специализации производства и снижению общего уровня издержек и цен;
- в) к насыщению рынка качественными, разнообразными и дешевыми товарами;
- г) к снижению эффективности национальной экономики.

**Правильный ответ: а,б,в.**

Задание 18. Общими последствиями импортной квоты и импортной пошлины являются:

- а) повышение цен на импортную продукцию;
- б) приводят к сокращению международной торговли;
- в) способствуют снижению жизненного уровня населения;
- г) увеличивают доход госбюджета.

**Правильный ответ: а,б,в.**

**Задание 19.** Меньшая эффективность количественных ограничений импорта по сравнению с таможенным импортным тарифом проявляется в том, что:

- а) количественные ограничения являются дискриминацией одних торговых партнеров по сравнению с другими;
- б) при количественных ограничениях теряются доходы государственного бюджета;
- в) при количественных ограничениях возможно усиление тенденций к монополизации национальных рынков и установление монопольных цен;
- г) количественные ограничения не позволяют национальным производителям достичь желаемого уровня производства, поскольку цены в данном случае поднимаются незначительно.

**Правильный ответ: б,в.**

**Задание 20.** Какие из перечисленных методов торговой политики запрещены ВТО?:

- а) таможенные пошлины;
- б) образование таможенного союза;
- в) импортные квоты;
- г) экспортные пошлины;
- д) системы различных стандартов;
- е) экспортные субсидии;
- ж) добровольные ограничения экспорта;
- з) импортные субсидии;
- и) демпинг.

**Правильный ответ: е,и.**

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

### **20.2.2.Перечень вопросов для собеседования к экзамену для промежуточной аттестации по дисциплине Мировая экономика**

1. Глобализация и теоретическая экономика
2. Основные направления развития теории внешней торговли.
3. Теория Д.Рикардо. Теория специфического фактора.
4. Стандартная модель внешней торговли. Выигрыш от внешней торговли в неоклассической теории.
5. Модель Х-О. Кривые взаимного предложения
6. Модель внешней торговли на рынках несовершенной конкуренции Внешнеторговая политика на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Торговая и промышленная политика в развитых и развивающихся странах
8. Денежные рынки и макроэкономическая политика в условиях открытой экономики.
9. Валютные курсы и международный валютный рынок.
10. Взаимосвязь товарного и денежного рынков в открытой экономике
11. Механизм достижения равновесия в открытой экономике
12. Политика макроэкономического регулирования в условиях открытой экономики
13. Инструменты анализа платежного баланса
14. Валютные рынки. Операции на валютных рынках.
15. Рынок евровалюты и оффшорные банки.

Описание технологии проведения

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом – собеседование
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами – собеседование
- 3) владение современными способами изложения теоретической позиции - собеседование

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям (1-3). Продемонстрировано знание основных категорий, понятий, умение иллюстрировать ответ примерами, владение методами подбора, критического анализа литературы и представления собственной позиции.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания, имеет не полное представление по некоторым вопросам, допускает существенные ошибки при ответах на ряд основных и дополнительные вопросы	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	–	<i>Неудовлетворительно</i>

*Задания раздела 20.2.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины*

